

2024 年独中教育盛会

【教享悦教学成果、学生活动成果、教育学术论文】发表场次分配表

第 I 场次 (5 月 26 日 1400-1530)

	教享悦教学成果发表会				学生活动成果发表会	
组别	A 组	B 组	C 组	D 组	E 组	F 组
场地	B206	B207	B204	B205	B203	B202
发言人/ 主题	1.容健辉（吉隆坡尊孔独立中学） 从彼个所在至我的所在——写人叙事写作学习	1.温慧慈（沙巴吧巴中学） Romeo & Juliet	1.钟柔湘（马六甲培风中学） 未见之明，视觉漫游	1.曾添才（吉隆坡中华独立中学） 西方美术史故事版漫画广告	1.许云焯、詹文龙（吉隆坡循人中学） 志工服务之关爱流浪动物——KC Valley 护生园	1.林婉婉（波德申中华中学） 用放大镜看自己的优点
	2.刘健顺（宽柔中学至达城分校） 历史科多元教学与成果分享	2.何晓绢（居銮中华中学） 制作英语 Podcast	2.郭龄蔚（关丹中华中学） 生活零浪费 环保活动 你我同行	2.林德政（双溪大年新民独立中学） 丙烯画的世界，从模仿到创造	2.许凯欣（芙蓉中华中学） 芙中宿舍自治会	2.方文雅（吉兰丹中华中学） 生涯规划之生涯主题分享
	3.戴政权（居銮中华中学） 銮中校本课程——初一校史之校园探索	3.黄健诚（马六甲培风中学） Mastering the Present and Past Perfect Tense	3.符巧玉（吉隆坡坤成中学） 读你深生	3.陈俊亨（双溪大年新民独立中学） 石膏娃娃的上色与制作	3.陆素芬（吉隆坡尊孔独中） 扬帆起航前的岁月痕迹——筹编校刊暨毕业特刊	3.刘兼阔（巴生兴华中学） 《心熠》高二级一日营
	4.翁诗华（新山宽柔中学） 城市空间结构的演变与发展		4.黎燕怡（吉隆坡坤成中学） 游戏化学习在化学反应的运用	4.胡丽颐（吉隆坡循人中学） “艺动的心”高中一美术跨科教学	4.郑慧敏（麻坡中化中学） 我与划手社的第一个十年——谈轻艇水球运动的发展	4.黄玉玲（吉隆坡循人中学） “五条港-关怀微型华小生活营与环境保护活动”——《星心相印》

第2场次 (5月26日 1600-1730)

	教享悦教学成果发表会			学生活动成果发表会	
组别	A组	B组	C组	D组	E组
场地	B206	B204	B207	B203	B202
发表人 /主题	1.邱沛雯（吉隆坡中华独立中学） 寻宝去！玩出学习力！	1.刘兼阔（巴生兴华中学） 商业学创意微视频	1.黎雯珊（山打根育源中学） Unit 9 Sajian Popular Malaysia	1.汤金凤（吉隆坡中华独中） 2023年吉隆坡中华独立中学高三社区服务	1.黄莉芝（波德申中华中学） 生命中的五个球
	2.谭永康（吉隆坡中华独立中学） 《艺数折学》数学折纸教学实施	2.胡立珉（吉隆坡循人中学）： 摊位亭 KIOSK	2.SELLE @ SELLIE BINTI SARIAN（巴生兴华中学） Pengaplikasian kata ganda untuk menjawab soalan morfologi	2.温慧慈（沙巴吧巴中学） 小学校大乐团——以沙巴州《吧巴中学华乐团》为例	2.梁翔伶（波德申中华中学） 我的书：自我探索与成长之旅
	3.许嘉予（双溪大年新民独立中学） 2023年双溪大年新民独中数理周《理想数》			3.蔡国荣、陈心怡（吉兰丹中华独中） 社会责任之旅：吉兰丹中华独立中学学分制下的服务学习探索	3.方文雅（吉兰丹中华独中） 《高中自主学习》课程
				4.苏爱云、陈文杰、张瑜庭（巴生兴华中学） 篮球进阶练习法（一）及（二）	4.周秀君（吉隆坡中华独中） 校园里的宁静力量——宁静运动在隆中华

第3场次 (5月27日 0900-1030)

学术论文发表会				
组别	A组	B组	C组	D组
场地	B206	B204	B203	B205
发表人/主题	1. 陈添来 (苏丹依德里斯教育大学) 基于华文独立中学《课程总纲》核心素养的华文学科语文核心素养研究	1. 黄文塑 (巴生滨华中学校) 教师创作促进美术教学-黄文塑个案研究	1. 陆素芬 (吉隆坡尊孔独立中学) 学校行政与全校性班级读书会推行成效之关联性研究	1. 罗国祥 (马来西亚拉曼大学) 班导师人格特质、领导风格与班级经营效能关系之研究: 以芙蓉中华中学为例
	2. 周芳萍 (马来亚大学) 独中老师对马来文课本的看法和使用情况	2. 许梅韵 (巴生兴华中学) 兴华中学开办校订课程--初中手创系列选修课的初探	2. 潘永杰 (董总) 华文独中教师如何看待校本评估: 以初中统考历史作业报告为例	2. 郑可欣、郭富美 (新纪元大学学院) 马来西亚华文独中教师情绪智商与因应策略之相关研究
	3. 洪淑芬、林雁冰 (巴生兴华中学) 高三理高级数学课程调整成效研究	3. 许梅韵、赖雪冰、颜扬钊 (巴生兴华中学) 实境式教学模式之行动研究——记一场商美与应英的跨域教学	3. 张喜崇、蔡国荣 (吉兰丹中华中学) 吉兰丹中华独立中学2021-2023年“选课走班”制实施的机遇与挑战	3. 蔡佩玲 (吉隆坡坤成中学) 运用主题班会培养学生自我管理能力的行动研究——以马来西亚K中学初中M班级为例
		4. 黄集初 (董总) 2024年马来西亚独中教师工作时数暨身心状况调查报告	4. 叶兴隆 (董总) 探讨独中推动《独中新总纲》之社会参与面向状况与建议	4. 叶永杰 (董总) 教师训练移转动机与教学表现关系研究: 以华文独中教育专业文凭课程吉隆坡站学员为例